

*Wir müssen uns zurückziehen,  
den Kindern gleichsam in ei-  
nem gewissen Abstand folgen,  
ohne sie mit unserem  
Dazwischentreten zu belästigen,  
doch auch ohne sie jemals zu  
verlassen.*

Maria Montessori

*” Lernen ist nicht ein Wirkungs-  
kontext zwischen Stoff und Ge-  
dächtnisleistung. Lernen ist ein  
vielschichtiger Interaktions-  
mechanismus zwischen allem,  
von dem der Mensch im Mo-  
ment betroffen ist.*

Humberto R. Maturana

*” Lebensprozesse erwachsen  
aus den Interaktionen eines  
lebenden Organismus mit  
seinem Umfeld.*

Rebeca Wild

*” Das Kommen und Gehen  
zwischen dem Palettentisch  
und den Wänden hat seinen  
Rhythmus wie der Ozean seine  
Gezeiten hat.*

Arno Stern

*” Das Gestern ist aufgearbeitet,  
das Morgen ist noch ein Ge-  
heimnis. Das Heute ist da.  
Einfach dasein.*

Doris Baumann-Rudlof

## *DaseinSpädagogik*



Intensiv-Ausbildungskurs

bei Doris Baumann-Rudlof

## Kursort

Wien

## Teilnahme und Kosten

Anmeldung per Email unter  
d.baumann@regenbogenhaus.org

Kosten: Für fünf Wochenenden, je sechs Stunden  
gesamt € 475,-

Für die Vergabe der Plätze (maximal 14) ist das  
Datum des Zahlungseingangs ausschlaggebend.

**Zahlungsempfängerin:** Doris Baumann

**Kennwort:** „DASEIN“

**IBAN:** AT15 6000 0000 7717 8707

## Termine 2018

**AUSGEBUCHT!**

## Zur Person



Doris Baumann-Rudlof, geb. 1961, verheiratet, Sohn, Tochter und Enkelkinder; hat sieben Jahre Deutsch und Leibeserziehung unterrichtet, Ausbildungen in Reformpädagogik – Waldorf, Freinet,

Montessori, Wild; Begründerin der DaseinSpädagogik; „Malortdienerin“ nach Arno Stern; hat 1991 das „Regenbogenhaus“ gegründet und ist seitdem Leiterin des Regenbogenhauses Graz - „Knotzelstube“-Kindergarten-Privatschule mit Öffentlichkeitsrecht – Institut für DaseinSpädagogik.

## Seminarinhalte

### Teil 1: Evolution, Gehirnforschung

- Biologische Grundstruktur Mensch
- Urzelle: Chaos und Grenze
- unterschiedliche Gehirnstrukturen
- Biografien von ReformpädagogInnen
- Führung durch das Regenbogenhaus

### Teil 2: Begleitung für 0-7-Jährige

- „Erziehung heißt Beziehung“
- Erwachsene als „vorbereitete Umgebung“
- Räume, Materialien als „vorbereitete Umgebung“
- Sensomotorik, Tonus
- Übungen des praktischen Lebens
- Arbeit mit den Elementen
- die „magische Welt“ des Kindes
- Erzählstoffe, Spiele, Medien

### Teil 3: „Vorbereitete Umgebung“ für 7-11-Jährige

- operatives Lernen: Freiheiten und Grenzen
- Ateliers, Materialien, Outdoor, Medien
- soziale Lernmöglichkeiten in der Familie, in einer Gruppe
- Konfliktbeispiele und Lösungswege
- Buben – Mädchenbegleitung

### Teil 4: „Vorbereitete Umgebung“ für Kids ab ca. 12 Jahren

- formales Lernen: Pflichten und Küren
- Wurzeln und Flügeln
- Herz-Schmerz, Sexualität
- Die Droge Geld
- Rituale
- Antworten auf die Frage
- „Was will ich auf diesem Planeten?“

### Teil 5: Die „Formulation“ (organische Erinnerung) nach Arno Stern

- Parallelen und Unterschiede zur DaseinSpädagogik
- „Woran glaube ich?“
- Präsentationen der Abschlussarbeiten